

## ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

### Общие сведения

Общая площадь логопедического кабинета 12 м<sup>2</sup>. Освещение смешанное (естественное и искусственное).

В соответствии федеральными государственными стандартами, развивающая предметно-пространственная среда определяется как «часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством, материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития». В соответствии с ФГОС (пункт 3.3.4.), развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

При создании предметно-пространственной среды были учтены следующие принципы, рекомендуемые ФГОС:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности самостоятельности, творчества;
- принцип стабильности – динамичности развивающей среды;
- принцип комплексирования и гибкого зонирования;
- принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- принцип открытости и закрытости;
- гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с общественными правилами;
- принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого.

Логопедический кабинет так же, как и групповые помещения, имеет зональную структуру: рабочая зона учителя-логопеда, зона коррекционно-развивающих занятий и игровая зона. В рабочей зоне учителя-логопеда размещена мебель для ведения профессиональной документации, хранения дидактического материала и консультирования педагогов и родителей (законных представителей) детей. Зона коррекционно-развивающих занятий оборудована настенным зеркалом, дидактическими играми, передвижной детской мебелью для планирования учебного пространства в зависимости от возрастных, психофизических и речевых потребностей детей. При оснащении игровой зоны предусмотрено полифункциональное, многопрофильное оборудование, направленное на максимальное раскрытие коммуникативных, сенсомоторных и творческих возможностей детей. Логопедический кабинет полностью оснащен необходимым оборудованием, методическими материалами и средствами обучения.

### **Материально-техническое обеспечение работы учителя-логопеда ДОУ**

#### ***Оснащение логопедического кабинета***

1. Настенное зеркало – 1 шт.
2. Стол для детей – 1 шт.
3. Стулья детские – 4 шт.
4. Стол для логопеда – 1 шт.
5. Стул логопеда – 1 шт.
6. Магнитная доска - 1 шт.
7. Шкаф закрытый для пособий и игрушек – 2 шт.
8. Шкаф (стеллаж) открытый для пособий – 2 шт.
9. Палас – 1 шт.
10. Стенды для наглядности – 3 шт.
11. Коробки и папки для пособий.

### ***Игрушки и оборудование для игр***

1. Балансировочная доска.
2. Блоки (для йоги), используемые в нейрокоррекции.
3. Детское лото и настольные игры «Азбука», «Буквы».
4. Игры на развитие мелкой моторики – в ассортименте (более 10 штук).
5. Игры на развитие дыхания – в ассортименте.
6. Кукольный театр – 1 шт.
7. Кукла большая – 1 шт.
8. Кукла маленькая – 1 шт.
9. Мяч маленький – 5 шт.
10. Мягкие игрушки.
11. Мозаика – 2 шт.
12. Музыкальные и шумовые игрушки и инструменты.
13. Музыкальный проигрыватель.
14. Набор овощей и фруктов – 1 шт.
15. Природные материалы для тактильных игр и упражнений: шишки, камешки, орешки, брусочки, крупы.

### ***Пособия для проведения логопедического обследования***

1. Карточки для обследования звукопроизношения.
2. Материалы для обследования понимания речи.
3. Карточки для обследования связной речи.
4. Карточки и игрушки для обследования грамматического строя речи.
5. Материалы для обследования состояния словарного запаса.
6. Игрушки и пособия для обследования фонематических представлений.
7. Карточки и игрушки для обследования слоговой структуры слова.
8. Счетный материал для обследования.
9. Разрезные картинки из 2-4-6-8 частей.
10. Картинки и тексты.

### ***Пособия для формирования произносительных навыков***

1. Артикуляционные карточки.
2. Профили звуков.
3. Материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах.
4. Пособия для работы над речевым дыханием.
5. Предметные картинki на все изучаемые звуки.
6. Наборы предметных картинок и игрушки для коррекции нарушений слоговой структуры слов.
7. Альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.
8. Тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.

### ***Пособия для формирования фонематического восприятия, звукового анализа***

1. Карточки и фигурки для работы над дифференциацией звуков.
2. Цветные фишки для звукового анализа.
3. Предметные картинki.
4. Тексты с иллюстрациями.

### ***Пособия для обучения элементам грамоте***

1. Магнитный алфавит.
2. Настенный алфавит.
3. Бумажный алфавит.
4. Наборы для анализа предложений.
5. Наборы для осуществления звукослогового анализа.
6. Логопедические буквари.

### ***Пособия для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи***

1. Предметные картинki по лексическим темам.
2. Предметные картинki на подбор антонимов.

3. Предметные картинки на подбор синонимов.
4. Карточки «Многозначные слова».
5. Предметные картинки «один-много».
6. Схемы предлогов.
7. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предложениями.
8. Пособия на согласование слов.
9. Деформированные тексты и др.

### *Пособия для развития связной речи*

1. Серии сюжетных картинок.
2. Сюжетные картинки.
3. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
4. Схемы и мнемотаблицы для составления описательных рассказов.

### *Технические средства обучения*

1. Магнитола.

### **Перечень литературы для коррекционной логопедической работы**

№	Наименование	Автор	Год издания	Кол-во
1	Альбом по развитию речи	Батяева С.В.	2018	1
2	Автоматизация звука Ш в игровых упражнениях	Комарова Л.А.	2009	1
3	Автоматизация звука Ж в игровых упражнениях	Комарова Л.А.	2008	1
4	Автоматизация звука Л в игровых упражнениях	Комарова Л.А.	2008	1
5	Автоматизация звуков Р, Рь	Прокуданова О.Е. Жидкова Л.И.	2020	1

6	Автоматизация свистящих звуков у детей	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	2006	1
7	Автоматизация шипящих звуков у детей	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	2006	1
8	Автоматизация сонорных звуков у детей	Коноваленко В.В. Коноваленко С.В.	2011	1
9	Взаимодействие специалистов в работе по преодолению ОНР у дошкольников 5-7 лет	Жесткова В.Ф.	2014	1
10	Занимательная грамматика	Перова О.	2003	1
11	Домашний логопед	Светлова И.Е.	2002	1
12	Домашние тетради для логопедических занятий с детьми	Норкина-Жихарева Ю.Б.	2010	7
13	Играй и говори. Звуки К, Къ	Балдина Е., Максимова Е.	2021	1
14	Игры и упражнения для развития общих речевых навыков 5-6 лет	Османова Г.А. Позднякова Л.А.	2007	1
15	Игры и упражнения для развития общих речевых навыков 6-7 лет	Османова Г.А. Позднякова Л.А.	2007	1
16	Лексическая тетраль. Звери, птицы, насекомые, рыбы, времена года	Косинова Е.М.	2009	1
17	Логопедия	Школьник Ю.К.	2006	1
18	Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика	Воробьева Т.А. Крупенчк О.И.	2006	1
19	Логопедические тесты	Косинова Е.М.	2006	1
	Логопедическая тетрадь. Звук Ш	Костюк А.В.	2015	1
20	Логопедическая тетрадь. Звук Л	Костюк А.В.	2015	1
21	Логопедическая тетрадь. Звук Р	Костюк А.В.	2015	1

22	Логоритмика	Татаркина Л.А.	2021	1
23	Мнемодорожки: речь	Т.П.Трясорукова	2019	1
24	Мнемодорожки: эмоции	Т.П.Трясорукова	2020	1
25	Мы учим звуки С, Ш	Смирнова Л.Н.	2002	1
26	Мы учим звуки Л, Р	Смирнова Л.Н.	2002	1
27	Практические занятия по автоматизации звука С	Краснова И.Н.	2015	1
28	Практические занятия по автоматизации звука Ш	Краснова И.Н.	2015	1
29	Практические занятия по автоматизации звука Л	Краснова И.Н.	2018	1
30	Практические занятия по автоматизации звука Р	Краснова И.Н.	2018	1
31	Развиваем логику и речь	Жукова О.	2007	1
32	Связанные одной цепью	Бардышева Т.Ю.	2001	1
33	Тактильные чистоговорки звуки б, п, м, н, в, вь, ф	Фалёва А.С.	2019	1
34	Тактильные чистоговорки, свистящие звуки	Фалёва А.С.	2019	1
36	Тактильные чистоговорки, сонорные звуки	Фалёва А.С.	2019	1
36	Тактильные чистоговорки, звуки т, ть, к, кь, д, г, х	Фалёва А.С.	2021	1
37	Тетрадь для уточнения произношения и дифференциации звуков п-пъ, б-бъ, ф-фъ, в-вь.	М-мь, Омельченко Л.В.	2019	1
38	Тренируем пальчики – развиваем речь	Крупенчук О.И.	2009	1

39	Уроки логопеда	Косинова Е.М.	2000	1
40	Уроки логопеда	Жукова Н.С.	2007	1
41	Учимся составлять рассказы	Бортникова Е.Ф.	2016	1
42	Фонетические рассказы с картинками. Звуки З, Зь, Ц	Ткаченко Т.А.	2004	1
43	Фонетические рассказы с картинками. Звук Л	Ткаченко Т.А.	2005	1
44	Фонетические рассказы с картинками. Звук Ль	Ткаченко Т.А.	2004	1
45	Фонетические рассказы с картинками. Звук Р	Ткаченко Т.А.	2005	1